

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Пестречинская СОШ №2»

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления и модули воспитательной деятельности:

Инвариантные и вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика правонарушений

Приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Самоуправление;
- Духовно-нравственное;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями; были определены формы контроля. Воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Ключевые общешкольные дела, – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В течение года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. В этот день во всех классах прошли классные часы на тему: “Образ будущего. Ко дню знаний”. 25 мая прошла торжественная линейка «Последнего звонка».

С 3 сентября по 3 октября прошел месячник «Экстремизму – нет!» в рамках месячника во всех классах прошли классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Боль Беслана», состоялась акция «Капля жизни». 11а, 11б, 5в кл. провели мероприятие «Мы против террора» и «Боль Беслана» с участием В.И.Урыской.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки. В начале линейки осуществляется церемония внос Государственного флага РФ и РТ и исполнение гимна России и Татарстана. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

2025 год объявлен годом Защитники Отечества и 80 летие Великой Победы. В рамках года провели различные мероприятия: Праздничный концерт, посвящённый открытию Года Защитника Отечества и предстоящему 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В фойе школы оформляли экспозиции "Великая Победа", отражающая основные события военных лет, защита проектов «Музей в чемодане».

В течение года отряд “Юнармия” принимал участие в различных акциях: “Помощь ветерану”, “Дорога к обелиску”, “Поздравь ветерана” “Письмо солдату”, «Георгиевская ленточка». Также юнармейцы приняли участие в военно-спортивной игре “Зарница”, где заняли 2 место, в автопробеге “По дорогам героев”, акции “Диктант Победы”, акции “Свечи памяти”, акции “Поздравь защитника”, в патриотических уроках и уроках мужества. Среди крупных мероприятий с участием наших юнармейцев можно выделить следующие: торжественное мероприятие в Парке Победы, посвященное дню рождения ЮНАРМИИ, торжественное открытие мемориальной доски Кирюшина Алексея Васильевича, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине, праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, слёт юнармейских формирований ОО района, посвящение в ряды юнармейцев, урок Мужества с участием семьи Шипшовых, глава семейства которых сейчас проходит службу в зоне специальной военной операции, возложение цветов в Парке Победы памяти погибших в ВОВ. Конкурс "Смотр строя и песни", посвящённый предстоящему Дню Защитника Отечества., конкурс "Смотр строя и песни", посвящённый предстоящему Дню Защитника Отечества, игра "Родина зовёт" среди учащихся 8-11 классов, посвящённая Дню Защитника Отечества .

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. Все классные руководители с 1-11 кл. провели классные часы, беседы на тему “Мы против коррупции!”. Проведен конкурс рисунков, плакатов и сочинений по теме «Нет коррупции!» . Также среди 7 классов была проведена интеллектуальная игра “Мы против коррупции!”.

С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В рамках проведения месячника в школе состоялось много различных мероприятий. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». В рамках военно-

патриотического месячника были проведены уроки мужества, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, конкурс "А ну-ка, парни!", военно-патриотическая игра "Битва патриотов", посвященная Дню Защитника Отечества, военно-патриотическая игра "Зарница". В 10б классе прошла встреча с ветераном Афганской войны, дедушкой Галиуллиной Адели Миндубаевым Ильгизом Габдулхаевичем. В фойе школы организовали выездной музей блогера и волонтера Шамсутдинова Миннуря.

В канун 9 мая – дня Победы – школа ежегодно участвует в параде и митинге у мемориала. Каждый год принимаем участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Спасибо за Победу!», «Свеча памяти», «Письмо советскому солдату». В школе был проведен конкурс рисунков и плакатов на тему "С днем Победы".

Вывод: В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Татарстана и России (тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Можно отметить, что наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители 3г класса (Даминова А.Г.), 4б класса (Гибатова Г.С.), 5а класса (Гисматова И.Д.), 5б класса (Дудкина В.Х.), 8б класса, (Хусаинова Г.Г.), 8в класса (Шигапова Л.А.), 8г класса (Гатиатуллина Л.Х.), 10б (Вараксина М.А.)

Духовно-нравственное воспитание.

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

Была проведена акция «Поздравь учителя» и «Поздравь ветерана». Обучающиеся вместе с педагогами посетили бывших работников, педагогов-ветеранов школы, вручив им подарки. Был организован праздничные концерты ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей.

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе праздника, посвящённого Дню Матери, с 22 по 27 ноября прошли классные часы. Каждый класс оформил поздравительные открытки ко Дню матери, сделали фотовыставку «Улыбка мамы», записали видеопоздравления. Также состоялось мероприятие ко Дню отца Мероприятие «Ты для меня пример во всём» с участием учеников 1и 2 классов и их пап. Ученики вместе с папами приняли участие в акциях "Зарядка с папой", "Дом для птиц", "Мой папа-самый лучший".

Осенние и новогодние праздники провели в фойе школы по следующим возрастам: 1-5, 6-8, 9-11 классы. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов и выставка новогодних поделок, рисунков и стенгазет. Кроме мероприятий, организованных в школе, обучающиеся посетили и приняли участие на Елке Главы и Президентской ёлке.

Любимой традицией нашей школы стали встречи с интересными людьми. Ребята встретились с Масгутовым Русланом Фаридовичем, кандидатом медицинских наук, врачом-микрохирургом, травматологом-ортопедом,мануальным терапевтом блогером на тему «Мы- то, что мы едим». Ученики 8, 10 классов встретились с ветеранами войны в Афганистане, 12 мая ученики 5а класса встретились и пообщались с ветераном дитя-войны Сысовой Джамиля Касимовны.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация

выездных экскурсий. В течение учебного года в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы экскурсии в Краеведческий музей района, музей им. П.М.Гаврилова, музей Г.Тукая в Кырлае, Национальный музей РТ, посетили театр Г.Кариева, К.Тинчурина, Г.Камала, драматический театр им.Качалова, организованы экскурсии в г.Казань.

Учащиеся школы приняли участие в творческих мероприятиях, творческих конкурсах муниципального, республиканского уровней.

Вывод: Духовно-нравственное направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Модуль “Самоуправление”

В сентябре во всех классах прошли выборы активов и старост, распределены обязанности. По результатам выбором в ученическое самоуправление в школе создан Ученический совет, в состав которого вошли 10 учеников старшей школы.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. В октябре был организован праздничный концерт ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей, для учащихся стали уже традиционными такие акции, как: «Неделя Добра», «Мы против курения», «Мы против СПИДа», «Экстремизму – нет!», «Добро не уходит на каникулы», мероприятия по ПДД, месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания, месячник экологического воспитания (сбор макулатуры, сбор использованных батареек, кормушки для птиц, скворечники), а также предметные недели.

Активисты нашей школы приняли участие в районном танцевальном конкурсе «Стартинейджер» и заняли 2 место, также приняли участие в посвящении учеников начальной школы в Орлята России, где подарили ребятам мерч и пожелали успехов в учебе. На день учителя ребята организовали акцию “Поздравь учителя”.

В школе активно работает первичное отделение Движения Первых, все участники ученического совета являются его участниками, сами организуют акции, конкурсы и мероприятия, также актив школы принимает активное участие в планировании и проведении школьных мероприятий. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

Вывод: Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Безопасность жизнедеятельности.

В течение года с классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В течение года классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности. В школе были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам

поведения на водоемах в осенне, зимнее и каникулярное время, неоднократно проводились беседы по ПДД.

В неделе безопасности во всех классах прошли классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М. Некоторые классные руководители провели с участием инспектора ГИБДД родительские собрания.

В школе работает отряд «ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Демидова Д.В.) . Отряд ЮИД провел акции “Пешеход”, “Внимание, водитель!” “Светоотражающие элементы”, «День памяти жертв ДТП», “Засветись”. В рамках месячника по безопасности, проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Отряд ЮИД участвовал в муниципальным конкурсе «Безопасное колесо-2025». Отряд ЮИД регулярно проводит беседы с учащимися на тему “Соблюдаем ПДД”.

Регулярно с учащимися проходят встречи и профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М. Провели встречу с инспектором группы по ИАЗ ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РТ Корниловым Алексеем Евгеньевичем по теме «Безопасность на дорогах». Провели. инструктаж по пользованию мототранспортом с участием инспектора ГИБДД Закалова Р.М. и сотрудника ПДН. Учащиеся 8 классов посетили пожарной части в с.Пестрецы.

Профилактика правонарушений

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми неохваченными учебой, с детьми «группы риска» , с детьми состоящими ВШК и ПДН, из СОП семей.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – несколько учащихся были сняты с учета ВШК. На конец учебного года на ВШК – 75 учащихся (красная зона- 1, желтая зона -3, зеленая зона -71).

Совместно с психологом и врачом проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Для 7 классов врач Пестречинской ЦРБ Ксенофонтова Наталья Сергеевна провела профилактическую беседу с учащимися о гигиене, здоровом образе жизни, о беременности с ученицами 7-8 классов. Провели профилактические беседы с участием помощника прокурора, судьи, сотрудника МВД, сотрудника КДН в рамках Всероссийского дня правовой помощи.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами Движения Первых и «СМС-дети». Активисты Движения Первых и «СМС - дети» провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Довели данную информацию до родителей.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды (посещение семьи) в семьи учащихся, стоящих на учете внутришкольном контроле и СОП семьи.

Вывод: Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД, МЧС и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом.

Продолжить профилактическую работу с учащимися и усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось через проведение различных мероприятий.

В течение года согласно районному плану прошли соревнования по баскетболу, волейболу, национальной борьбе, легкой атлетике. Учащиеся школы принимали участие во всех спортивных соревнованиях районного уровня. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, где команда девушек и команда юношей заняли 1, 2, 3 места. Наши парни заняли призовые места в открытом турнире по национальной борьбе “көрәш” памяти Шафигуллина И.И. Участвовали в «Районном Фестивале ГТО». Приняли участие на районном туре соревнований по настольному теннису. Приняли участие в «Кроссе нации», «Лыжне России». Наши парни стали призерами 2 степени ШВЛ, а девушки заняли 1 место место и приняли участие в зональном этапе г.Арск.

В течение всего учебного года все классы активно участвовали во всех спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

Вывод:

Можно сделать вывод, что учителя физической культуры школы и классные руководители стараются работать как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

Экологическое воспитание:

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялись встречи учащихся с представителями министерства экологии, они провели открытые уроки.

За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок. Классными руководителями 5-11 классов проведены экологические средники, субботники.

В течение года провели экологическую акцию “Сдай батарейки – сохрани планету!”. Была объявлена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников. Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Кормите птиц зимой!».

Осенью и весной принимаем участие в акции «Посади дерево». Также была проведена акция по сбору пластиковых крышек “Добрые крышечки”, в рамках которой в фойе был установлен контейнер для сбора.

Вывод:

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Профориентационное и трудовое воспитание

Профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. В течение года классные руководители проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Моя будущая профессия», индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Проводились встречи с представителями Вузов и ССУЗов с учащимися 9-11-х классов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроектОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Состоялись встречи с представителями Казанского филиала ВГЮУ РПА Минюста России, Казанского кооперативного института, Михайловской военной артиллерийской академии. Ученики часто посещают предприятия района: они успели посетить ООО Птицеводческий комплекс “Ак Барс”, пожарную часть, отдел ЗАГСА, почту и Дом хлеба.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники, средники по уборке и озеленению территории, убирают памятники, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе.

Модуль «Работа с родителями»

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. О единстве семьи и школы сейчас говорят часто. Но на практике бывает иногда трудно достичь этого единства. Стремимся вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. Формы деятельности разнообразны: праздники, экскурсии, акции, ярмарки, выставки, (родители помогают смастерить поделки на выставку). Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. В этом учебном году в очередной раз провели праздники “День матери” и «День отца».

В нескольких классах состоялись классные часы с приглашением мам учеников, где мамы рассказали о своей профессии и увлечениях, о том, какого это быть мамой.

Учащиеся 1-5 классов приняли активное участие в акциях «Зарядка с папой», «Открытка папе», «К папе на работу», «Мастерим с папой».

Совместно с Советом отцов прошли соревнования по волейболу среди сборных команд пап и учащихся старших классов. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. Провели мероприятие «Ах, какая мама!», Веселые старты среди учеников 3,4 классов и их мам в рамках Дня матери.

Прошло соревнование по волейболу среди сборных команд мам и учащихся старших классов.

Ежегодно обучающиеся и «Совет отцов» нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц». «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Участвуют родители вместе с детьми и в акции «Посади дерево».

Команда совета отцов и мам школы активно принимают участия в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису и по шахматам. (Самые активные папы: Ярославцев Александр, Филиппов Роман, Шамсутдинов Миннур, Сибгатуллин Ренат, Григорьев Дмитрий) самые активные мамы; Левахина Эвелина, Кнайнова Елизавета, Камалиева Лейля, Вавилова Елена, Фадеева Альбина). Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Шестой год подряд проводят районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родители 5б класса (классный руководитель: Дудкина В.Х.) участвовали районного конкурса и заняли 2 место.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

2024 год объявлен годом семьи. В рамках года семьи состоялись следующие мероприятия: мастер-класс с приглашением мамы Хабибуллиной Лейсаны, логопеда, 5б кл., мастер-класс по оказанию первой помощи с участием мам, которые по профессии являются врачами, 8г кл., мероприятие с приглашением родителей "Семейный альбом", 5а кл., мероприятие (конкурсная игра) "Гайлә- бәхет учагы" с участием детей и родителей, 8г кл., классный час с приглашением семьи Шипшовых, отец которых приехал в отпуск с СВО, 5б кл.

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

В объединениях дополнительного образования школы работали 15 педагогов. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. В этом текущем учебном году в школе работали кружки: «Робототехника», «Рукодельница», «ЮИД», «Тамчы театр», «Юнармия», «Береги планету», «Английский театр», кружок бисероплетения, кружок «Юный физик», работало школьное лесничество и спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Национальная борьба». В течение учебного года учащиеся вместе с руководителями кружков участвовали в конкурсах школьного, районного и республиканского масштаба.

Модуль «Классное руководство»

Работа классных руководителей.

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел.

Работу с классными коллективами ведут 41 классных руководителей, из которых 39 имеют высшее образование, 2 – средне-специальное образование, из них 13 с высшей квалификационной категорией, 22 с первой категорией, 3 имеют СЗД, 3 – молодой специалист. Многие учителя имеют опыт работы в качестве классного руководителя в среднем 20 лет.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В течение года с классными руководителями проводилась индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящих на учете ПДН, ВК. Проведена работа и с родителями. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы все инструктажи по ТБ.

Одной из проблем работы с классными руководителями является то, что не все руководители, к сожалению, оперативно реагируют на срочные запросы информации.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы. Уделяют внимание проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеклассная деятельность была организована согласно модулю «Внеклассная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена удовлетворительная посещаемость родительских собраний, средний процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Из анализа плана воспитательной работы, следует отметить, что самыми активными классами, принимавшими участие во всех мероприятиях были 2а (Галлямова Д.М.), 3г

(Даминова А.Г.), 4б (Гибатова Г.С.), 5а (Гисматова И.Д.), 8б (Хусаинова Г.Г.), 8г (Гатиатуллина Л.Х.), 10б (Вараксина М.А.).

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
3. Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Активизировать ученическое самоуправление.
5. Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
6. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.